

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSO CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DE DESPORTO

12.º Ano/Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer I

Na Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer, o aluno deve: 1. Aplicar o código de conduta profissional; 2. Efetuar os procedimentos vitais da cadeia de sobrevivência; 3. Assegurar as condições de segurança para o reanimador e para a pessoa; 4. Executar o algoritmo de Suporte Básico de Vida (SBV) com utilização de Desfibrilhador Automático Externo (SBV-DAE); 5. Efetuar técnicas de socorrismo em situação de acidente e trauma; 6. Identificar as lesões desportivas no âmbito da prevenção e primeiros socorros; 7. Identificar os objetivos e características do desporto juvenil; 8. Analisar o papel dos pais na prática desportiva das crianças e jovens; 9. Aplicar as etapas do processo pedagógico em contexto desportivo; 10. Operacionalizar os objetivos pedagógicos, tendo em conta os fatores condicionantes em contexto desportivo; 11. Preparar e comunicar pedagogicamente a informação a transmitir no treino de jovens; 12. Preparar os materiais e equipamentos desportivos das modalidades, de acordo com o tipo de prática formal e informal; 13. Planear e organizar o treino das modalidades de raquetes indoor; 14. Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções no badminton, squash, ténis de mesa; 15. Aplicar o protocolo de correção técnica.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS ⁽¹⁾	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Atuar em situações de emergência no treino desportivo	O aluno deve ser capaz de desenvolver as seguintes competências:	A, B, C, D, E, F, G, I, J	<u>Componente Teórica</u> <u>Testagem</u> - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 no 1º período)	75%	90%
		Atuar em situações de emergência no treino desportivo: Primeiros Socorros - limites de atuação, competências e ética do socorrista. Sistema integrado de emergência médica (SIEM) Cadeia de Sobrevivência no adulto e pediátrica Suporte Básico de Vida Adulto Suporte Básico de Vida Pediátrico Obstrução da Via Aérea (OVA) Técnicas de comunicação de suporte em situações de emergência. Traumatologia Outras emergências médicas -sintomatologia, primeiro socorro Equipamentos de proteção individual (EPI) - regras de utilização.		Análise de conteúdo - Trabalho de pesquisa e/ou - Fichas de trabalho (1 no 1º período)	15%	

	Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo	Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo Treino desportivo - processo pedagógico, preocupações formativas e educativas. Didática no contexto da prática desportiva. Planeamento e organização de atividades desportivas. Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto. Documentos de suporte à organização da unidade de treino Potenciação das condições de aprendizagem. Observação como ferramenta do processo de treino. Processo de treino e a observação. Metodologias de observação. Observação e avaliação técnica. Observação e avaliação tática. Comportamento reflexivo no desporto.		<u>Componente Teórica</u> Testagem - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho (1 no 2º período) Análise de conteúdo - Trabalho de pesquisa e/ou - Fichas de trabalho (1 no 2º período)	75%	90%
	Aplicar técnicas de modalidades de raquetes outdoor	Aplicar técnicas de modalidades de raquetes outdoor Modalidades de raquetes outdoor - conceitos, história e princípios Regras básicas das modalidades - ténis e padel. Terminologia das modalidades Princípios do movimento da técnica gestual - serviço e receção. Regulamentos específicos das modalidades de âmbito federado. Materiais e equipamentos específicos. Os batimentos fundamentais. Batimentos especiais. Raquete de ténis e de padel. Match point, set point, break point. Ensino adaptado (Play and Stay) do ténis. Etapas do jogo adaptado do ténis. Progressão do jogo. Técnicas de planeamento, execução e avaliação do treino. Fases do treino Organização de competições de modalidades de raquetes outdoor.		<u>Componente Prática</u> Testagem Prova prática: observação direta de situações de exercício Questão Aula <u>Componente Teórica</u> Testagem - Teste escrito ou Teste Digital ou trabalho Análise de conteúdo - Trabalho de pesquisa - Fichas de trabalho; (1 de cada no 2º e/ou 3º período)	30%	
				10%	30%	90%
				20%		

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	- Participação (3%) - Autonomia. (2%) - Responsabilidade (3%) - Cooperação (2%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Observação - Grelhas de observação (1 por período)	10%
--	--	------------------------------	--	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

1. Para o apuramento das classificações a atribuir em cada período são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada um dos domínios.
2. Para apuramento da classificação a atribuir no final do ano letivo, nos 2º e 3º ciclos (do ensino básico geral) e ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos), será aplicado um mecanismo de majoração na dimensão “conhecimento” ou “comunicação”, nos testes escritos (técnica de recolha de informação, vide página 6 do Referencial).
- 3.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

55% - Atividades Físicas Desportivas (teórica) + 35% - Conhecimentos (teórica) + 10% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

As Atividades Físicas Desportivas e os Conhecimentos são avaliados através de testagem referente ao trimestre em que vigore o respetivo atestado médico. Ao número de aulas de ausência da componente motora, será atribuída uma percentagem proporcional em função do total número de aulas lecionadas.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
• <u>O Jogo</u> Reconhece integralmente a história dos jogos. Identifica integralmente os jogos tradicionais portugueses. Identifica integralmente os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam. Realiza integralmente uma atividade em que seja utilizado um jogo. Construi integralmente um jogo. Elabora integralmente um portefólio de jogos.	NÍVEL INTERMÉDIO	• <u>O Jogo</u> Reconhece parcialmente a história dos jogos. Identifica parcialmente os jogos tradicionais portugueses. Identifica parcialmente os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam. Realiza parcialmente uma atividade em que seja utilizado um jogo. Construi parcialmente um jogo. Elabora parcialmente um portefólio de jogos.	NÍVEL INTERMÉDIO	• <u>O Jogo</u> Não reconhece a história dos jogos. Não identifica os jogos tradicionais portugueses. Não identifica os diferentes tipos de jogos e as idades em que se aplicam. Não realiza uma atividade em que seja utilizado um jogo. Não constrói um jogo. Não elabora um portefólio de jogos.

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
• Ética e Deontologia no Desporto Identifica integralmente os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais. Aplica integralmente as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal. Identifica integralmente fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional. Reconhece integralmente condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. Identifica integralmente as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Ética e Deontologia no Desporto Identifica parcialmente os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais. Aplica parcialmente as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal. Identifica parcialmente fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional. Reconhece parcialmente condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. Identifica parcialmente as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Ética e Deontologia no Desporto Não identifica os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais. Não aplica as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal. Não identifica fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional. Não reconhece condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. Não identifica as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.

DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO - CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u> Identifica integralmente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve integralmente as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Identifica integralmente estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Descreve integralmente as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Identifica integralmente os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	NÍVEL INTERMÉDIO	• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u> Identifica parcialmente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve parcialmente as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Identifica parcialmente estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Descreve parcialmente as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Identifica parcialmente os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	NÍVEL INTERMÉDIO	• <u>Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano</u> Não identifica os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Não descreve as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. Não identifica estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. Não descreve as fases de aquisição, de retenção e de transfer. Não identifica os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.